

对教师教学实施的评价

教学实施是教师将教学设计方案物化为学生的学习活动并使学生的智力和能力都得到发展的过程，这一过程是教师教、学生学的双边活动过程。教师在这一过程中进入了动态把握和动态调控阶段。教师的把握和调控将直接关系到学生的注意力和学习积极性的调动与否，以及课堂教学效率和教学效果的提高与否。因此，对教师教学实施的引导与监控，是学校教学管理的重要内容之一，应该持之有恒。

教师的教学实施效果除受教学环境、教学条件、教学经验、教师的教育理论水平和专业知识水平的制约之外，教师的教学技能对课堂教学质量的影响起着举足轻重的作用。因此，对教师教学实施的质量监控，实质上是对教师教学技能的监控与评价，一般可采用听课、评课和教学技能训练的方式进行。有教师对教师课堂教学质量的评价，也有学生对教师的评价。综合两者的评价结果，才是对教师课堂教学质量比较客观的评价。但学生对教师课堂教学的评价，一般除教学技能的评价之外，还应包括教师教书育人、课堂管理、教学辅导和作业批改等项目。

附件 1

教师教学实施（课堂教学）评价表

评价人单位_____ 评价人姓名_____ 评价时间_____ 学时____节

学校	班 级					科 目				
	男	女	老	中	青	普通话	方言	职称		
课 题						课 型				
评 价 项 目	评 价 要 点					评 价 结 果				
						优	良	中	合格	差
教 学 语 言 技 能	1. 语言准确、严谨、简练、生动、感染力强； 2. 语速、语调、节奏、响度适中、合理； 3. 语法逻辑性、条理性、简约性、启发性、教育性强。					20	17	14	12	10
板 书 板 图 技 能	1. 字体工整、清晰、准确、规范，有示范性； 2. 层次分明、布局合理、主线清晰、线条整齐、图表规范，有科学性、条理性和计划性； 3. 形式多样，给人以美的享受，有趣味性。					10	8.5	7	6	5
讲 解 概 念 技 能	1. 教学目标明确，教学内容深入浅出、系统有序，重点突出，揭示正确、深刻，目标达成度高； 2. 运用实例或情境、分化或泛化等多种手段和方法，激发学生兴趣和思维，内容呈现简约、条理、清楚； 3. 重视启发，体现主导和主体原则。					20	17	14	12	10
教 态 变 化 技 能	1. 仪表端庄，教态自然，常带微笑，生动活泼； 2. 声音、声调、表情、眼神、手势变化自如，明白准确，繁简适度，能引起注意和思考。					10	8.5	7	6	5

教学演示技能	1. 媒体演示清晰、有序，操作规范，有示范性；					10	8.5	7	6	5
	2. 演、讲结合，及时启发、调控，演示适时、适量、适度、有效。									
提问技能	1. 提问设计合理，点题准确、清晰，顾及多层次要求；					10	8.5	7	6	5
	2. 能活跃思维，启迪智力，及时点评、归纳总结。									
导入技能	1. 导入具体、简捷，有针对性和启发性；					5	4	3.5	3	2.5
	2. 能引起注意，激发兴趣，有趣味性和艺术性。									
反馈强化技能	1. 反馈及时、准确，有可观察变量，方法多样；					5	4	3.5	3	2.5
	2. 强化及时、入微、适度，有可控制变量。									
组织教学技能	1. 课堂管理循循善诱，教书育人，尊重学生；					5	4	3.5	3	2.5
	2. 冷静处理突发事件，师生关系和谐；学习气氛浓厚。									
结束技能	1. 围绕目标，归纳总结，条理扼要，重点突出；					5	4	3.5	3	2.5
	2. 能进一步点拨，拓展、延伸。									
总评	总评等级	优	良	中	合格	差	总评分			
		100~88	87~75	74~65	64~55	≤54				
	评语：									

学生对教师课堂教学评价表

学校名称		评价人班级					评价时间				
教师姓名		男	女	老	中	青	担任课程				
评价项目	评 价 要 点						评 价 结 果				
							优	良	中	合格	差
为人师表 教书育人	1. 仪表端庄, 言传身教, 具有爱心, 师德高尚; 2. 教风严谨, 严于律己, 尽心尽职, 循循善诱。						10	8.5	7	6	5
教学效果 技能水平	1. 备课认真, 讲课熟练, 教态自然, 语言准确, 条理清楚, 层次分明, 重点突出, 娓娓动听; 2. 重视启发, 思维活跃, 方法多样, 手段直观, 效果优良; 3. 板书工整, 准确规范, 布局合理, 有助笔记、记忆和复习; 4. 教学技能, 熟练、全面。						60	51	42	36	30
课堂管理	1. 师生关系, 民主、平等、和谐、合作; 2. 课堂学习气氛热烈活跃, 学生学习积极性高; 3. 课堂管理严格, 责任心强, 纪律良好。						10	8.5	7	6	5
教学辅导	1. 教学辅导, 一视同仁, 顾及全体, 照顾个别; 2. 辅导及时、耐心、细致。						10	8.5	7	6	5
作业批改	1. 作业布置, 题量适中, 难易适当; 2. 批改、讲评及时, 评语、评讲认真。						10	8.5	7	6	5
总 评	总评等级	优	良	中	合格	差	总 评 得 分				
		100~88	87~75	74~65	64~55	≤ 54					
评语:											

注: 1. 教师总评得分应等于每个学生对该教师教学评价的总评得分的算术平均值;
2. 教师总评等级应等于该教师总评得分(算术平均值)对应的等级。